**Музыкально-кулинарный праздник в детском саду**

**«Кулинарный калейдоскоп»**

**Цель:** Создание условий для развития творческого потенциала личности

ребенка, расширения и повышения его культурного уровня.

**Задачи:**

- Закреплять знания о продуктах, содержащихся в кулинарных блюдах и пользе витамин;

- Формировать представления о здоровом образе жизни и правильном питании;

- Воспитывать желание общаться со взрослым в двигательной деятельности, поддерживать интерес к подвижной игре.

**Форма проведения:** Мероприятие проходит в форме развлечения, включает в себя интеллектуальные вопросы и практические задания.

**Оборудование:** колпаки, фартуки, корзинки, муляжи овощей и фруктов, кастрюли, деревянные ложки, стулья, продукты для приготовления бутербродов

**Продолжительность:** 40 минут

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Ведущий:** здравствуйте дорогие ребята!

У нас сегодня не простой праздник, а кулинарный. Ребята, а кто - нибудь знает, кто такой кулинар? А что же такое кулинарный рецепт? Так вот мы с вами сегодня станет самыми настоящими кулинарами.

*Появляется Карлсон.*

**Карлсон:** подождите, подождите! Ой-ой-ой. Опоздал *(достаёт подушку и ложится на пол).*

**Ведущий:**Карлсон, ты чего здесь разлёгся! У нас праздник, а ты лежишь!

**Карлсон:** опоздал *(садится, качается).*Ой-ой-ой. Я так спешил, торопился и, наверное, заболел! И никто меня уже не вылечит! *(Опять ложится, стонет.)*

**Ведущий:**что же делать? Ребята, давайте вспомним, что Карлсон любит больше всего на свете? *(шалить, гулять по крышам, плюшки, тефтели, варенье)*Точно, его спасёт банка варенья!

**Карлсон***(пытается съесть из закрытой банки, затем вспоминает, что банку сначала надо открыть).* Я самый умный в мире мужчина. Вы бы так не догадались.  О-о-о! Полегче стало! Но надо продолжить лечение!

**Ведущий:**ну что же, продолжим тебя лечить! *(Достаёт конфету. Карлсон вскакивает, бегает за ведущим, прыгает.)*Молодец, хорошо бегаешь, обещаешь больше не ложиться? Давай поменяемся: ты мне подушку, я тебе — конфету!

**Карлсон:**ох, как хорошо, ням-ням! Больше нету? У меня на крыше сотни конфет, я тебя когда-нибудь угощу, если вспомню. Я немного толстоват, я немного скромноват, но поверьте мне, ребята, в этом я не виноват!

**Ведущи:**а скажи-ка, Карлсон, нам, чем ты занят по утрам?

**Карлсон:**я, ребята, долго сплю, до полудня я храплю! А потом встану и ем своё любимое варенье, чудесные конфеты, вкусные пирожные.*(Рассматривает свой живот.)*И куда всё это помещается?! Вообще-то, я не толстый, а в меру упитанный мужчина в полном расцвете сил. Но у меня есть маленькая мечта: немножко похудеть *(шёпотом).*

**Ведущий:**надо правильно питаться: употреблять овощи и фрукты, в которых много витаминов! Сегодня ребята покажут тебе, как вкусно и полезно можно готовить.

**Карлсон:** ну хорошо, сейчас я проверю как хорошо вы умеете отличать полезные продукты. Конкурс называется «Овощи - фрукты»

Конкурс «Овощи – фрукты»

(На стульях стоят 2 кастрюли. Между ними находится корзина с овощами, фруктами. По одному участники подбегают к корзине и кладут в кастрюлю овощ или фрукт. Возвращаются и передают эстафету следующему)

**Ведущий:** видишь, Карлсон, какие ребята молодцы! А сейчас для тебя друзья-подружки споют веселые частушки:

1. Все вместе:

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно:

Пропоем мы вам частушки

Просто замечательно.

2. Мы варили суп-суп

Из перловых круп-круп

Получилась каша –

То-то горе наше. .

3.Замесили тесто,

А оно ни с места.

Замесили на дрожжах-

Не удержишь на вожжах!

4.Закопченную кастрюлю

Надя чистила песком.

Два часа «грязнулю» Надю

Мыла бабушка потом!

5. Подгорели суп и кашу,

Соль насыпали в компот.

Как пришла с работы мама

Было много ей хлопот!

6. Все вместе:

Мы частушки петь кончаем

И всегда вам обещаем:

Слушать вас всегда во всем:

Утром, вечером и днем

**Ведущий:** Карлсон, а ты знаешь, как называется самый первый и самый важный прием пищи?

**Карлсон:** конечно, НОЧНОЙ он называется. Гуляешь по крышам и кушаешь варенье прям с банки.

**Ведущий:** неправильно Карлсон ты говоришь. Ребята как же называется первый прием пищи?

Завтрак не зря считают самым важным приемом пищи – он первый и задает тон на весь день. Ребята, а что полезно есть по утрам? (кашу). Вот сейчас мы и будем её варить.

**Игра «Варим кашу»**

(Ваша задача определить какие продукты необходимы для приготовления каши, отвечаете «да» или «нет»)

«Сорока – белобока» задумала кашу варить, чтоб деток накормить.

На рынок пошла и вот, что взяла:

Парное молоко – да!

Куриное яйцо – нет!

Манная крупа – да!

Капусты кочан – нет!

Соленый огурец – нет

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет!

Масло топленое – да!

Рыбка соленная – нет!

Лавровый лист – нет!

Китайский рис – да!

Чернослив да изюм – да!

Шоколадный лукум – нет!

Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет!

Клубничное варенье – да!

Бисквитное печенье – нет!

***Карлсон:*** да! Вот этого я не знал. Мне понравилось.

Знают взрослые и дети:

Магазины есть на свете.

Продают в них хлеб и соль,

Лист лавровый и фасоль,

Помидор, морковь и чай

Все, что хочешь, выбирай.

**Ведущий:** правильно ты говоришь. Сейчас мы будем готовить борщ. Это будет наш обед. И мы отправимся в магазин

**Конкурс «Магазин»**

*(2 команды по 5 человек. Каждой команде выдается по корзине. Первый участник бежит в «магазин», берет один из продуктов и возвращается назад. Передает корзину следующему участнику. Побеждает та команда, которая закупится быстрее)*

**Ведущий:** ребята, многие из вас помогают своим мамам готовить. Вот сейчас мы и узнаем, кому чаще приходится стоят у плиты, и кто из вас уже знает рецепты традиционных блюд. И так, конкурс называется «Вкусный обед»

**Игра «Вкусный обед»**

*(Дети выбирают медальоны (овощи и фрукты), взрослый надевает поварской колпак и фартук. Под музыку скачем поскоками. С окончанием музыки все продукты бегут к своим кастрюлям - обручам: красный обруч – в нем варится борщ, синий обруч – в нем готовится компот. Повар похвалит те продукты, которые быстро и правильно найдут свою кастрюлю)*

**Карлсон:** какие ребята вы молодцы! Все задания вам под силу.

Ой, а чего-то так сильно проголодался, что даже голова разболелась.

**Ведущий:** Карлсон, ты можешь попросить ребят приготовить тебе бутерброд.

**Карлсон:** точно!

**Конкурс *«бутерброд»***

*(Из предложенных продуктов (кусочков овощей и ломтиков хлеба) участники должны сделать бутерброд и дать ему название)*

**Карлсон**: какая красотища! Какая вкуснотища! Дайте хоть кусочек.

**Ведущий:** ребята, совсем скоро наступит Новый год. Каждая семья будет ждать гостей, накрывать праздничный стол. И тема нашего следующего конкурса «Сервировка стола».

**«Сервировка стола»**

*(участникам необходимо засервировать стол для чаепития, используя салфетки, скатерти, чайные пары, салфетницы и т. д.)*

**Ведущий:** правильная сервировка, красивая посуда, конечно, украсят любой стол, но ничто так не красит хозяйку как ее фирменное блюдо. В него хозяйки вкладывают всю душу, все свои умения.

**Карлсон:** моё самое любимое блюдо – пельмени. Очень люблю есть их перед сном.

**Ведущий:** хорошо, Карлсон, уговорил. Готовим пельмени.

**Игра на ускоренье «Пельмени»**

**Ведущий:** ну что, Карлсон, накормили тебя ребята?

**Карлсон:** не то слово, даже голова прошла!

**Ведущий**: ребята тебе приготовили творческий подарок.

**Танец «Страна поваров»**

**Карлсон:** спасибо вам ребята. Многому вы меня научили.

Ну а мне пора улетать на свою крышу!

До свидания, мои друзья.

*Слышен шум моторчика, Карлсон облетает круг по залу, кричит: до свидания!*

**Все:** до свидания, Карлсон!

**Ведущий:** ну что ребята, наш кулинарный поединок закончился, пора отправляться в группу.